

Fokuspunkter fra indskolingens undervisningsmiljøundersøgelse

Bliver du forstyrret i klassen?

Det er vigtigt for os alle, børn som voksne, med ro i klassen. Ingen børn skal føle sig generet af larm.

I indskoling var der 12 elever, der havde svaret at de tit bliver forstyrret i undervisningen.

For at skabe en rød tråd i indskoling med, hvordan vi skaber ro, har vi udarbejdet nogle visuelle skilte, som vi bruger til at understøtte den ønskede ro i klassen.

- Det ene skilt viser en flad hånd, ligesom vi også får ro til morgensang
- Et skilt viser nedtælling fra 5- 0
- Et skilt med "Hviskestemmer"
- Et skilt med "Ikke en snakkeopgave"

Vores intention er, at det bliver nemmere for børnene at finde ro, når metoden til at få ro er ensartet fra 0. til 1. og 2. klasse.

Er du bange for at andre griner af dig i skolen?

Dette punkt har vi valgt fordi der er 9 der har svaret "ja, meget" og 12 "ja, lidt". Det er tilsammen en hel klasse, der er bange for de andre, griner af én.

Vi har talt om, at det kan handle om selvværd. At vi skal være opmærksomme på, hvordan børnene taler til hinanden. Når der opstår konflikter, skal de føres til dørs, ved at skrive hjem og videregive oplysninger til SFO, for at sikre konflikten stoppes.

Vi benytter Bo-snakkekort i hele indskoling, for at lære børnene at sætte ord på følelser og at de ikke er farlige at tale om og forkerte at have.

I 0.klasse står vi i rundkreds 2-3 gange om ugen og siger positive sætninger. Fx. "Det bliver en god dag", "Jeg skal lege med mine venner i dag", "Jeg er smuk og dejlig" "Jeg gør det bedste jeg kan", alle sammen sætninger der er med til at styrke deres selvværd.