

UDDANNELSESPLAN FOR PRAKTIKANTER PÅ SVANEKE FRISKOLE

Svaneke Friskole startede som friskole i 2015, hvor den tidligere har fungeret som folkeskole.

Fire ord der knytter sig til Svaneke Friskole: Forundring, udtryk, nærvær og fællesskab.

Svaneke Friskoles vision er at være en lokal forankret friskole med høj kvalitet, hvor vi vægter den kreative faglighed, så vi udfordrer elevernes nysgerrighed og tilgang til læring. Vi vil derved være forældrenes naturlige førstevalg, der er med til at styrke lokallivets fællesskab i og omkring Svaneke.

Svaneke Friskole er en et-sporet skole fra 0. – 9.kl. med mellem 20 – 24 elever i klassen. Alle lærere arbejder i klasseteams om elevernes trivsel og læring, hvor de har fast ugentligt team-møde.

Eleverne fra 6.kl. til 9.kl. har fået en Chrome Book til lån, som de benytter i undervisningen.

Vi er en skole, hvor alle medarbejdere, elever og forældre samarbejder om at danne og uddanne dygtige og livsduelige børn. Vi skaber aktive medborgere i et samfund med frihed og demokrati. På skolen styrker vi elevernes tilgang, forståelse og motivation til at indgå i skolens mange fællesskaber.

Musik, performance og musical er bærende elementer for den skole, vi gerne vil være. Vi afholder forårskoncert, hvor alle elever optræder med deres klasse. Eleverne i 5. og 6.kl. sætter hvert år musical op i samarbejde med byens scene og vores markedsdag og julebazar lægger op til de innovative tanker.

Vi har morgensang alle ugens dage i salen, hvor fredage krydres med skiftende performance fra eleverne i klasserne og medarbejdere på skolen.

Handling skaber forvandling. Verden er en foranderlig størrelse, hvor fakta og paratviden ikke er nok. Vi mener, det er vigtigt, at elever på Svaneke Friskole tror på det at kunne få ideer, tænke nyt og føre ideerne ud i livet. Eleverne oplever her, at deres ideer har værdi, at de kan være med til at forandre og skabe nyt.

Vi er særligt privilegerede med vores geografiske beliggenhed tæt på naturen. Vi har tæt til Østersøen, kysten, skoven, klipper, landbrug og stenbrud. Derfor er naturen også en naturlig del af hverdagen på skolen, hvor undervisningen ofte foregår ude omkring i lokalområdet.

Vi har tilknyttet læse- Innovations- og matematikvejleder på skolen, hvor vi også har vores eget bibliotek.

Læs mere om vores vision og værdier på vores hjemmeside: <https://svanekefriskole.dk/>

Som praktikant hos os vil du indgå i skolens fulde hverdag med morgensang, morgenmøder, teammøder, skolehjemssamarbejdet, tilsyn og mm. Det er vigtigt for os at give praktikanterne en så virkelighedsnær oplevelse af lærergerningen som muligt.

Praktikkoordinator på Svaneke Friskole

Thomas Garfort

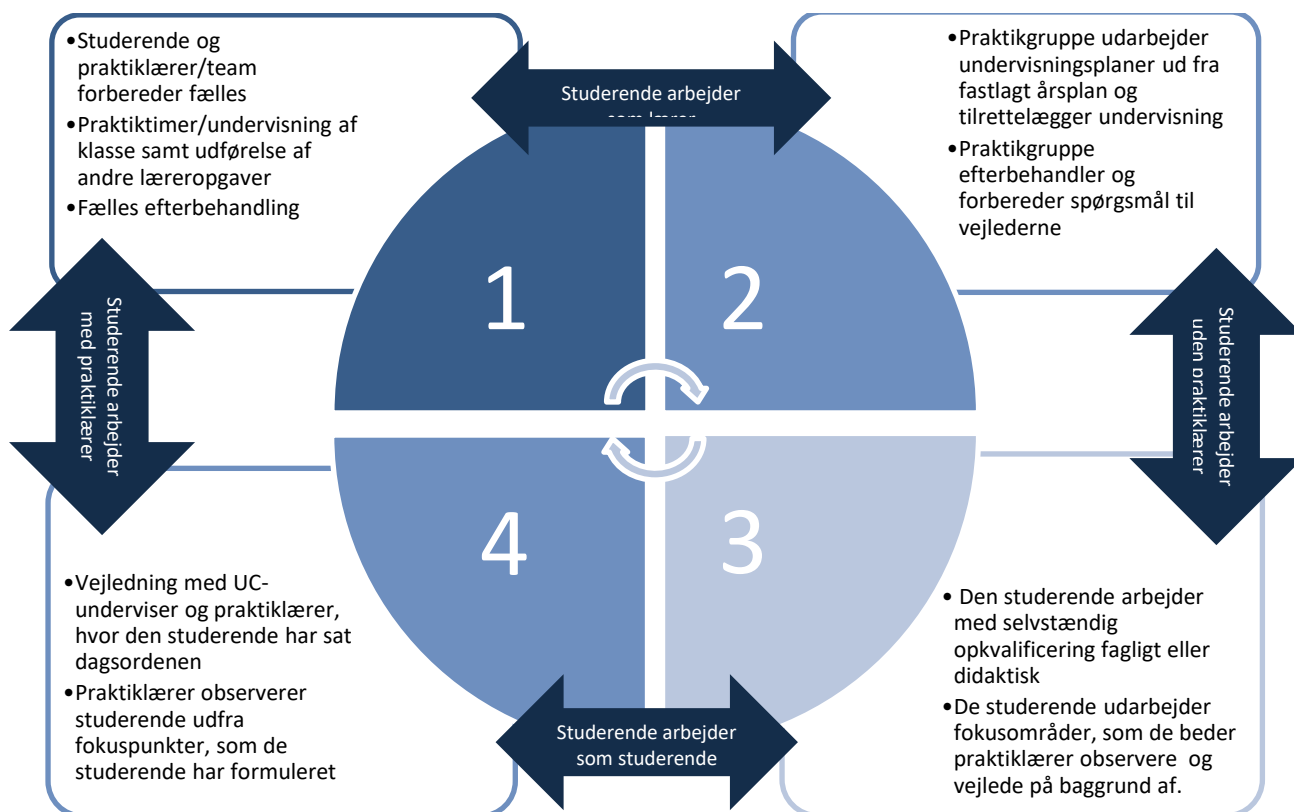
Skoleleder

Mail: thomas.garfort@svanekefriskole.dk

Tlf: 50800282

Studieaktivitetsmodel

Der er udarbejdet en studieaktivitetsmodel, der er en national standard for typer af aktiviteter for en lærerstuderende. I praktikfaget bruges den til afklaring af forventninger til de studerende, og til hvad de studerende kan have af forventninger til de forskellige parter. Nedenfor illustrerer modellen de forskellige kategorier af studieaktiviteter, de studerende kan have i praktikken. Skolen skal placere de 225 arbejdstimer, som et praktikmodul indeholder, i de fire kvadranter. Skolen kan derudover tilføje andre aktiviteter i kvadranterne.



Vejledende tekst og tal:

Kategori 1: De studerende arbejder her sammen med en praktislærer og udfører opgaver initieret af praktislæreren. Hos UCC forventes det, at den studerende underviser ca. 3 lektioner om dagen = 90 lektioner/ 67,5 timer pr. praktikperiode. Desuden forbereder og efterbehandler de studerende og praktislærerne en del af undervisningen sammen. Dertil kommer løsning af andre læreropgaver. Alt i alt en arbejdsbelastning for de studerende på ca. 110 timer.

Kategori 2: De studerende arbejder uden praktislærer, men med læreropgaver initieret af praktislæreren/skolen fx forberedelse og efterbehandling af undervisning og vejledning, skolehjemssamarbejde mm. I alt ca. 50 timer

Kategori 3: De studerende arbejder uden praktislærer fx med at dygtiggøre sig på eget initiativ for at kunne løse læreropgaven. I alt ca. 50 timer.

Kategori 4: De studerende får vejledning af praktislærer eller andre ressourcepersoner på skolen. I alt ca. 15 timer.

Skolen

Der er ikke tilstedeværelsespligt på skolen, hvorfor nogle lærere også forbereder sig hjemme. De fleste lærere vælger dog at mødes på skolen og forberede sig sammen.

Rollefordeling mellem skole og uddannelsesinstitution

Som skole arbejder vi for skabe sammenhæng mellem det praksisnære og teorierne. Det er vigtigt, at den studerende kan skabe forbindelse mellem uddannelsesinstitutionen og praktikskole.

Plan for praktik på niveau 1

Praktikniveau 1	Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om
Didaktik	målsætte, planlægge, gennemføre og evaluere undervisningssekvenser i samarbejde med medstuderende og kolleger,	folkeskolens formål og læreplaner, principper for undervisningsplanlægning, undervisningsmetoder og organisering af elevaktiviteter under hensyntagen til elevernes forudsætninger,
	redegøre for tegn på elevernes udbytte af undervisningen i forhold til formulerede mål og	evalueringsformer og tegn på elevers målopnåelse på praktikskolen,
	analysere undervisningssekvenser med henblik på udvikling af undervisningen,	observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder,
Klasseledelse	lede elevernes deltagelse i undervisningen,	klasseledelse,
Relationsarbejde	kommunikere lærings- og trivselsfremmende med elever,	kommunikation, elevtrivsel, motivation, læring og elevrelationer,
	kommunikere med forældre om undervisningen og skolens formål og opgave,	skole-hjemssamarbejde,

Rammer

Som praktikant bliver du tilknyttet et team og en faglærer, der følger dig gennem praktikken

Tilrettelæggelse

Som praktikant får I jeres eget skema og mulighed for at forberede jer på skolen, hvor I kan benytte vores vejledere. Ligeledes vil I indgå i de møder og oplæg, der er skolen i den periode, I er her.

Forventninger

Som praktikant på Svaneke Friskole forventer vi du kan indgå og se dig selv i skolens værdigrundlag.

Vi har et fælles ansvar for elevernes skoledag, trivsel og læring, og et fællesansvar for det sjove, stærke og bekræftende samarbejde og arbejdsmiljø sammen med dine kolleger.

Plan for praktik på niveau 2

Praktikniveau 2	Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om
Didaktik	planlægge, gennemføre og evaluere et differentieret undervisningsforløb i samarbejde med medstuderende med anvendelse af en variation af metoder, herunder anvendelsesorienterede undervisningsformer og bevægelse i undervisningen.	undervisningsmetoder, principper for undervisningsdifferentiering, læremidler og it.
	evaluere undervisningsforløb og elevers læringsudbytte.	Formative og summative evalueringsmetoder samt test.
	observere egen praksis og den enkelte elevs læring med henblik på udvikling af undervisningen.	Observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder.
Klasseledelse	Udvikle tydelige rammer for læring og for klassens sociale liv i samarbejde med eleverne.	Klasseledelse, læringsmiljø og klassens sociale relationer.
Relationsarbejde	Samarbejde dialogisk med elever og kolleger om justering af undervisningen og elevernes aktive deltagelse.	Kommunikation, involverende læringsmiljøer, motivation og trivsel.
	Kommunikere skriftligt og mundtligt med forældre om formål og indhold i planlagte undervisningsforløb.	Professionel kommunikation – mundtligt og digitalt.

Rammer

Som praktikant bliver du tilknyttet et team og en faglærer, der følger dig gennem praktikken

Tilrettelæggelse

Som praktikant får I jeres eget skema og mulighed for at forberede jer på skolen, hvor I kan benytte vores vejledere. Ligeledes vil I indgå i de møder og oplæg, der er skolen i den periode, I er her.

Forventninger

Som praktikant på Svaneke Friskole forventer vi du kan indgå og se dig selv i skolens værdigrundlag.

Vi har et fælles ansvar for elevernes skoledag, trivsel og læring, og et fællesansvar for det sjove, stærke og bekræftende samarbejde og arbejdsmiljø sammen med dine kolleger.

Plan for praktik på niveau 3

Praktikniveau 3	Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om
Didaktik	Planlægge, gennemføre og evaluere længerevarende undervisningsforløb under hensyntagen til elev- og årsplaner i samarbejde med medstuderende og skolens øvrige resourcepersoner.	organisations-, undervisnings-, og samarbejdsformer.
	Evaluere elevers læringsudbytte og undervisningens effekt.	Metoder til formativ og summativ evaluering.
	Udvikle egen og andres praksis på et empirisk grundlag.	Observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder.
Klasseledelse	Lede inklusionsprocesser i samarbejde med eleverne.	Læringsmiljø, inklusion, konflikthåndtering og mobning.
Relationsarbejde	Støtte den enkelte elevs aktive deltagelse i undervisningen og i klassens sociale liv, samarbejde med forskellige parter på skolen.	anerkendende kommunikation, og ligeværdigt samarbejde og inklusionsprocesser.
	Kommunikere med forældre om elevernes skolegang.	Arbejde med processer, der fremmer godt skole-hjemssamarbejde og samarbejdsformer ved forældremøder og forældresamtaler og kontaktgrupper.

Rammer

Som praktikant bliver du tilknyttet et team og en faglærer, der følger dig gennem praktikken

Tilrettelæggelse

Som praktikant får I jeres eget skema og mulighed for at forberede jer på skolen, hvor I kan benytte vores vejledere. Ligeledes vil I indgå i de møder og oplæg, der er skolen i den periode, I er her.

Forventninger

Som praktikant på Svaneke Friskole forventer vi du kan indgå og se dig selv i skolens værdigrundlag.

Vi har et fælles ansvar for elevernes skoledag, trivsel og læring, og et fællesansvar for det sjove, stærke og bekræftende samarbejde og arbejdsmiljø sammen med dine kolleger.