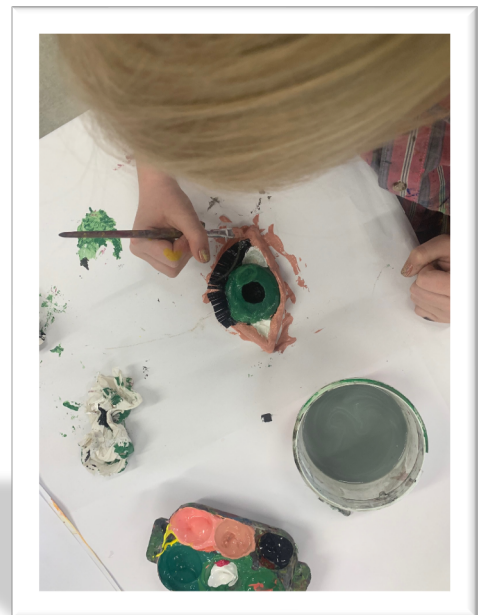


FREDAGSBREV UGE 11

Kroppen overrasker, udfordrer og udvikles. Evolutionen er dynamisk og hinandens forudsætning i udviklingen.

Svaneke Friskole har været i arbejdstøjet i denne uge, hvor projektopgave endelig har fået plads på alle klassetrin. Med kroppen i centrum har denne uge bevæget sig mellem det indre og det ydre. Med øjne på stilke er sanserne sat i spil, kropsdele dissekeret og placeret, og psyken studeret og analyseret. Mennesket er en fantastisk konstruktion, der på ufattelige mange måder er et stort mirakel. Krop og hoved hænger sammen og må derfor også tænkes sådan. Det er ikke kun hjernen vi betragter som lærende intellekt, men begge dele. Den intelligente krop sanser, mærker, reagerer og optager oplevelser, som sammen med hovedet omsætter og lærer, hvor viden og erfaring skabes, ændres og udvikles. Det kunne få os til at tænke på, hvad vi så i grunden udsætter vores krop for gennem tiden? Hvad er meningen med livet, og hvordan vi blev skabt? Store spørgsmål som lægger op til mere indsigt og viden.



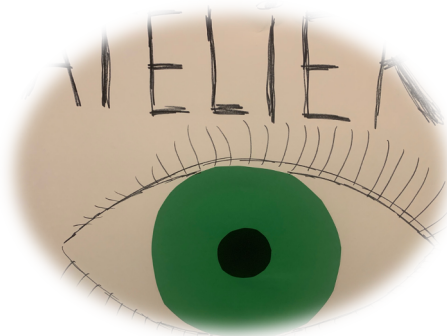
PROJEKTOPGAVEN

Projektarbejdet har været omdrejningspunktet for alle på skolen hele ugen. Udskolingen har projektopgaven haft større vægtning, hvor de har været omkring alle elementerne i opgavens krav til indhold. For 9.kl. er det del af deres eksamen, hvor de skal fremlægge mandag og tirsdag i den kommende uge.

Fra skriveværksted til atelieret og ind i laboratoriet har skabt mulighed for forskellige arbejdsmetoder og den undersøgende tilgang i projektopgaven. Tiden og fordybelsen har fået sin berettiget plads i denne uge. En plads vi gerne vil dyrke mere, hvor rummet for den almene dannelse og fagligheden følges.

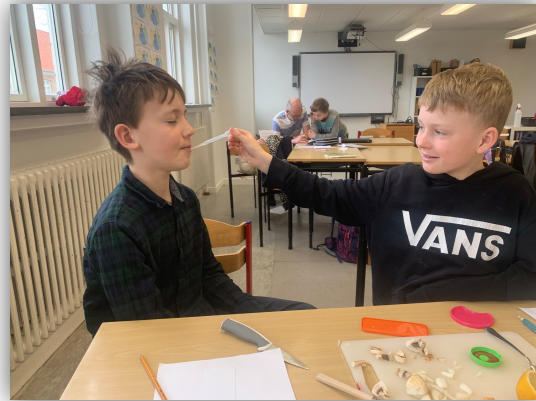
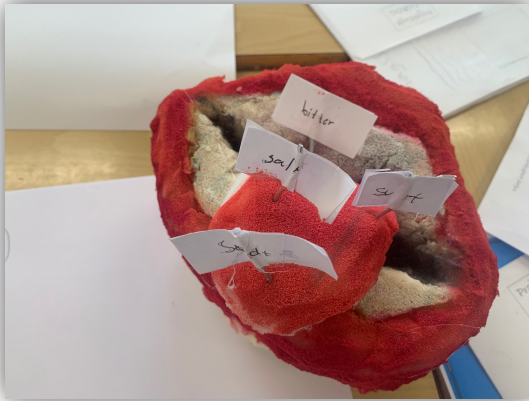


ØJNE PÅ STILKE



Både i indskolingen og på mellemtrinnet har eleverne arbejdet med sanserne, hvor øjet og synssansen har været under kærlig behandling. I indskolingen har eleverne dissekteret griseøjne, hvor de har arbejdet nysgerrigt med opbygningen af øjet og de enkelte deles funktion. De har interviewet en elev fra en anden skole, som er blind. Her havde de mange gode og undrende spørgsmål til, hvordan det er ikke at kunne se. Fx hvordan ved du, hvad du spiser, og hvorfor ser du Disneyshow, når du ikke kan se?

SMAGENS UNIVERS



Sødt, salt, bitter, surt og umami, hvor på tungen smager vi det og hvad smager vi bedst? Hvad er Umami og hvordan smager jeg når enten lukker øjnene eller holder mig for næsen? Også tungen er her kommet under lup i smagssansens tjeneste.

Tak for en ganske særlig uge på SvanekeFri, der på mange måder skaber det ønskede billede for skolens værdier og hvordan læring er, når vi er sammen og giver hinanden plads til vi arbejder undersøgende, er entreprenante med tid til forundring, fordybelse og forvandling.



*"Enkel er din skæbnes smukke lov:
Hvert atom forlanger, du skal leve.
Mensket blev menske i kærlighed
gjort i elskov - ja det blev vi dog.*

I ønskes en herlig weekend med højt til himlen og masser af sol

Bedste hilsner

Allan og Thomas