

# Svaneke Friskoles handleplan ved

## En elev i sorg

Sorg kan være flere ting for en elev, og derfor vil der også være forskellige tilgange til det alt efter situationen.

Det kan for eksempel være:

- A. Elev, der mister sine nærmeste, fx forældre eller søskende.
- B. Elev, der mister en klassekammerat.
- C. Elev, der mister en lærer.

I den forbindelse vil skolens personale samt forældre/kontaktpersoner have forskellige opgaver, der varetages i situationen.

### A. Elev, der mister sine nærmeste, fx forældre eller søskende.

#### Forældres/kontaktpersoners opgave:

- Informerer skoleleder
- Holder løbende kontakt med klasselærer

#### Skolelederens opgave:

- Aftaler med forælder: Hvem får det af vide, hvordan og hvornår? Må klasselærer ringe til forælder? Må leder/klasselærer deltage i begravelse? Hvornår kommer eleven i skole?
- Informerer klasselærer
- Informerer den øvrige personalegruppe
- Informerer klassens andre forældre

#### Klasselærerens og klasseteamets opgave:

- Informerer klassen
- Sørger for løbende dialog med pårørte elev
- Sørger for dialog med klassen
- Sørger for løbende kontakt med forældre/kontaktpersoner af den pårørte elev

**SFO's opgave:**

- Sørger for at eleven har en kontaktperson i SFO tiden.
- Sørger for møder med klasselærer for at opdatere hinanden på aftaler indgået med forældre/kontaktpersoner.

**B. Elev, der mister en klassekammerat****Forældres/kontaktpersoners opgave:**

- Informerer skoleleder

**Skolelederens opgave:**

- Aftaler med forældre: Hvem får det af vide, hvordan og hvornår? Må klasselærer ringe til forældre? Må leder/klasselærer/elever deltage i begravelse?
- Informerer klasselærer
- Informerer den øvrige personalegruppe også dem, der ikke er til stede på skolen.
- Informerer klassens andre forældre – ingen elever bør være alene hjemme efter skole/SFO denne dag.
- Skriver ud til alle forældre, når alle klasser er blevet orienteret om dødsfaldet.
- Når alle er informeret hejses flaget på halvt.

**Klasselærerens og klasseteamets opgave:**

- Informerer klassen også dem, der ikke er i skole.
- Bliver i klassen hele dagen.
- Sørger for løbende dialog med klassen og besøg på gravsted/skrive mindeord.
- Kan have kontakt med de pårørende forældre efter deres eget ønske

**Øvrige klasselæreres opgave:**

- Sørger for at fortælle deres klasse om dødsfaldet.
- Klasselærer vurderer forløbet for resten af skoledagen.
- Ingen elever sendes hjem uden at forældre er gjort bekendte med situationen.
- Er særligt opmærksomme på pårørte lærere i tiden herefter.

**SFO's opgave:**

- Sørger for at eleverne kan tale om situationen i SFO'en.
- Sørger for møder med klasseteamet for at snakke om klassens trivsel.

### C. Elev, der mister en lærer.

#### **Skolelederens opgave:**

- Informerer personalegruppen, også dem, der ikke er til stede på skolen.
- Skriver ud til alle forældre, når alle klasser er blevet orienteret om dødsfaldet.
- Når alle er informeret hejses flaget på halvt.
- Aftaler med kontaktperson omkring deltagelse i begravelse: Kan personalet deltage? Kan elever deltage?
- Vurderer om skolen lukker denne dag om nødvendigt.

#### **Klasselærerens og klasseteamets opgave:**

- Informerer klassen også dem, der ikke er i skole.
- Bliver i klassen hele dagen.
- Sørger for løbende dialog med klassen og besøg på gravsted/skrive mindeord

#### **Øvrige lærere i klassens opgave:**

- Sørger for at fortælle deres klasse om dødsfaldet.
- Klasselærer vurderer forløbet for resten af skoledagen.
- Støtter hinanden.

#### **SFO's/Klubbens opgave:**

- Sørger for at eleverne kan tale om situationen i SFO'en og Klubben
- Sørger for møder med klasseteamet for at snakke om klassens trivsel.

#### **Forældres opgave:**

- Taler åbent med børnene hjemme omkring dødsfaldet.
- Kontakter klasselærer/klasseteam, hvis barnet reagerer voldsomt.