

Svaneke Friskoles handleplan ved Mobning

Hvad kan være tegn på mobning:

- at en elev siger, at hun/han bliver mobbet.
- at andre fortæller, at en elev bliver mobbet.
- at en lærer/pædagog observerer en eller gentagende mobbende hændelser/situationer.
- at forældre orienterer om et mobbet barn.

Mobning er hverken drilleri eller konflikt, selv om dette også kan være meget alvorligt. For at forstå, hvad mobning er, er der blevet lavet en mobbedefinition, som vi har valgt at bruge, som lyder sådan her:

"Mobning er en gruppes eller enkeltpersons systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person, på et sted, hvor denne person er tvunget til at opholde sig."

Hvad bør gøres:

Klasselærerens/ klasseteamets opgave:

- Teamet sætter sig sammen og kortlægger problemets omfang og hvem der er implicerede – klub/SFO deltager.
- Skoleledelsen informeres straks ved begrundet mistanke om mobning – og holdes løbende orienteret.
- Den tilknyttede voksne snakker med det barn der er blevet mobbet. Det er meget vigtigt, at fortælle den mobbede, at mobning aldrig accepteres. (Ideer til hvordan denne snak kan gribes an forefindes hos AKT-ansvarlig).
- Der tages kontakt til den mobbedes forældre – og disse informeres herefter løbende.
- Der holdes samtale med mobberne – de voksne skal konfrontere mobberne med de andre børns udsagn og forslag til handleplan – og disse kommer selv med ideer til handleplaner. (Ideer til denne snak forefindes hos AKT-ansvarlig).
- Der afholdes fællesmøde med alle muligt involverede børn.
- Hvis det drejer sig om et klasserelateret problem afholde et velstruktureret forældremøde (samme dag som børnemødet) (Vigtigt at hele klasseteamet deltager – evt. med hjælp fra AKT) Skoleledelse deltager eventuelt.
- Hvis det drejer sig om børn på tværs af klassegruppering indkaldes forældrene til de involverede børn til et velstruktureret møde. (Evt. med hjælp fra AKT). Skoleledelse deltager eventuelt.

- Der laves fælles, forpligtende plan for, hvordan problemet løses.
- Der følges op på om problemet er helt løst.
- Der arbejdes evt. efterfølgende med et mobbetema med hele børnegruppen.

Skolelederens opgave:

- Kontakter straks klasseteamet ved viden om eventuel mobning.
- Holder sig løbende orienteret om forløbet.
- Deltager eventuelt i diverse møde.
- Ansvar for at sagen afsluttes.

Forældres opgave:

- Skal straks informere klasseteamet eller ledelsen om mistanke om mobning – både omhandlende eget og andre børn
- Det er forældrenes opgave at være opfølgende og deltagende i løsningen af problematikken – både for eget og andre børn.
- Skal løbende informere klasseteamet om relevant information.

SFO/klub opgave:

- Melder straks til klasseteamet ved mistanke om mobning
- Deltager aktivt i løsning af problemet sammen med klasseteamet